

Аннотация

программы практики

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

квалификация выпускника - бакалавр

Направление подготовки – 37.03.01 Психология

Автор: Низовцева Т.Р., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии СГМУ

| | |
|--------------------------------|---|
| Цель практики | Сформировать представление о необходимой подготовке психолога и практической профессиональной деятельности клинического психолога в учреждениях |
| Задачи практики | 1. Ознакомить студентов с разнообразием учреждений, в которых используется работа психолога. 2. Ознакомить с разнообразием форм работы психолога в учреждениях. 3. Ознакомить с рабочим местом психолога. 4. Создать позитивную мотивацию к обучению у студентов |
| Место практики в структуре ОП | Блок 2, вариативная часть |
| | Необходимые дисциплины, способствующие успешному прохождению практики: Общая психология, общепсихологический практикум. Освоение практики является основой для последующего изучения дисциплины: Введение в клиническую психологию, психологическое консультирование |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Трудоемкость практики | Практические занятия 72 ч. Самостоятельная работа 36 ч. Общая трудоемкость 108 ч./3 ЗЕ |
| Формируемые компетенции (коды) | ПК-7, ПК-9, ПК-12 |
| Содержание практики | 1. Основы профессиональной деятельности психолога в учреждениях здравоохранения, образования и социальной помощи населению. 2. Научно-исследовательская работа психолога в практической деятельности. 3. Психологические вмешательства в работе психолога. 4. Психология в экспертной практике. 5. Принципы организации самостоятельной профессиональной деятельности психолога |

Аннотация

программы практики

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

квалификация выпускника - бакалавр

Направление подготовки – 37.03.01 Психология

Автор: Низовцева Т.Р., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии СГМУ

| | |
|--------------------------------|---|
| Цель практики | Формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. |
| Задачи практики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение навыков общения с клиентами (пациентами ЛПУ). 2. Приобретение навыков организации просветительской деятельности в отделениях ЛПУ. 3. Приобретение навыков профилактической деятельности в отделениях ЛПУ. 4. Отработка навыков использования метода беседы и наблюдения за поведением клиента (пациента), анализ психической деятельности на основании этих методов, написание заключения |
| Место практики в структуре ОП | <p>Блок 2, вариативная часть</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению практики: экспериментальная психология, деловое общение, введение в профессию, адаптивный тренинг, психология личности, психология развития и возрастная психология, психодиагностика, нейропсихология, педагогическая психология.</p> |
| Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Трудоемкость практики | <p>Практическая работа 96 ч.</p> <p>Самостоятельная работа 48 ч.</p> <p>Общая трудоемкость 144 ч./ 4 ЗЕ</p> |
| Формируемые компетенции (коды) | ОК-6; ПК-6; ПК-9 |
| Содержание практики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с учреждением, нормативными документами. 2. Проведение бесед с больным. 3. Полное диагностическое интервью. 4. Наблюдение за поведением больного. 5. Участие в беседах с родственниками пациентов. 6. Проведение анкетирования. 7. Исследование психических познавательных процессов. 8. Участие в организации трудовой (образовательной деятельности) терапии. 9. Участие в мероприятиях по обучению больных навыкам самообслуживания. 10. Просветительская деятельность. 11. Наблюдение за стандартными |

| | |
|--|--|
| | индивидуальными и групповыми коррекционными, реабилитационными и обучающими занятиями по оптимизации психической деятельности человека, реабилитации, психокоррекции, психотерапии |
|--|--|

Аннотация

программы практики

Производственная практика, педагогическая

квалификация выпускника - бакалавр

Направление подготовки – 37.03.01 Психология

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание) Васильева Е.Ю., д.п.н., профессор

| | |
|--------------------------------|---|
| Цель практики | Формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности |
| Задачи практики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать компетенции, необходимые для преподавания психологии как общеобразовательной дисциплины. 2. Сформировать компетенции, необходимые участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях. 3. Сформировать компетенции, необходимые для участия в проведении тестирования по итогам обучения. 4. Сформировать умения, необходимые для пропаганды психологических знаний для работников различных сфер жизни общества |
| Место практики в структуре ОП | Блок 2. Практики, вариативная часть Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению практики: педагогика, методика преподавания психологии, педагогическая психология, психология развития и возрастная психология, общая психология |
| Курс, семестр | 4 курс, 8 семестр |
| Трудоемкость практики | Практическая работа 120 Самостоятельная работа 60 Общая трудоемкость 180 ч./ 5 ЗЕ |
| Формируемые компетенции (коды) | ПК 10, ПК 11, ПК 12 |
| Содержание практики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление индивидуального плана работы. 2. Изучение содержания нормативных документов и учебно-методических комплексов. 3. Ознакомление с материально-техническим и дидактическим оснащением организации, должностными обязанностями педагогов. 4. Изучение психолого-педагогических аспектов учебной и воспитательной деятельности. 5. Планирование целей обучения и воспитания, создание микроклимата в коллективе обучающихся, организация творческой деятельности обучающихся, разработка оценочных средств для текущей аттестации студентов и др.). 6. Посещение учебных занятий педагогов в |

| | |
|--|---|
| | <p>организации.</p> <ol style="list-style-type: none">7. Анализ посещенного учебного занятия. Посещение учебных занятий студентов.8. Анализ посещенного учебного занятия.9. Разработка открытого учебного занятия.10. Консультация по проведению открытого учебного занятия.11. Проведение открытых учебных занятий.12. Самоанализ открытого учебного занятия.13. Проведение воспитательной/просветительской работы в группе обучающихся, родителей, педагогов.14. Подготовка отчета по педагогической практике. |
|--|---|

Аннотация

программы практики

Производственная практика, научно-исследовательская работа

квалификация выпускника - бакалавр

Направление подготовки – 37.03.01 Психология

Автор: Низовцева Т.Р., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии СГМУ

| | |
|--------------------------------|---|
| Цель практики | Расширение и систематизация профессиональных знаний, приобретение практических навыков в сфере научно-исследовательской деятельности |
| Задачи практики | 1. Формирование навыков самостоятельной постановки научной проблемы и определения путей ее решения. 2. Формирование умений проектировать дизайн исследования |
| Место практики в структуре ОП | Блок 2, вариативная часть |
| | Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению практики: экспериментальная психология, психодиагностика, методологические основы психологии |
| Курс, семестр | 5 курс, 9 семестр |
| Трудоемкость практики | Практическая работа 24 ч. Самостоятельная работа 12 ч. Общая трудоемкость 36 ч./ 1 ЗЕ |
| Формируемые компетенции (коды) | ОПК 1; ПК 6; ПК 7 |
| Содержание практики | 1. Составление глоссария по теме исследования. 2. Разработка дизайна исследования |

Аннотация

программы практики

Производственная практика, преддипломная

квалификация выпускника - бакалавр

Направление подготовки – 37.03.01 Психология

Автор: Низовцева Т.Р., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии СГМУ

| | |
|--------------------------------|--|
| Цель практики | Расширение и систематизация профессиональных знаний, приобретение практических навыков сфере научно-исследовательской деятельности, а также формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования |
| Задачи практики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование навыков самостоятельной постановки научной проблемы и определения путей ее решения. 2. Формирование умений проводить теоретико-методологическое обоснование научно-исследовательской деятельности. 3. Формирование навыков проведения исследования по разработанному дизайну. 4. Развитие умений описания и представления результатов собственного исследования, а также сопоставления с имеющимися литературными данными |
| Место практики в структуре ОП | <p>Блок 2, вариативная часть</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению практики: экспериментальная психология, психодиагностика, методологические основы психологии</p> |
| Курс, семестр | 5 курс, 9 семестр |
| Трудоемкость практики | <p>Практическая работа 120 ч.</p> <p>Самостоятельная работа 60 ч.</p> <p>Общая трудоемкость 180 ч./ 5 ЗЕ</p> |
| Формируемые компетенции (коды) | ОПК 1; ОК 7; ПК 2; ПК 5; ПК 6; ПК 7; ПК 8 |
| Содержание практики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка списка литературы по проблеме исследования. 2. Проведение обзора литературы по проблеме исследования в виде реферата. 3. Разработка плана проведения исследовательских мероприятий. 4. Подготовка и представление на проверку первой главы ВКР. 5. Подготовка и представление на проверку второй главы ВКР. 6. Знакомство с условиями исследовательской деятельности, потенциальными и реальными участниками исследования. 7. Организация и проведение исследовательских |

| | |
|--|--|
| | <p>мероприятий.</p> <ol style="list-style-type: none">8. Составление базы данных.9. Количественный (качественный) анализ результатов.10. Обобщение полученных данных и их научная интерпретация.11. Подготовка и представление на проверку третьей главы ВКР.12. Оформление ВКР в соответствии с требованиями.13. Разработка тезисов доклада для защиты |
|--|--|